

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 241 имени Героя Российской Федерации  
Г.А.Кичкайло Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ № 241

имени Героя России Г.А.Кичкайло

протокол от 12.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 241

имени Героя России Г.А.Кичкайло



Тимофеева Г.А.

Приказ №81-од от 12.04.2024

**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 241 имени Героя Российской Федерации Г.А.Кичкайло  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2023 год**



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №241 имени Героя Российской Федерации Г.А.Кичкайло Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Тимофеева Галина Анатольевна
Адрес организации	190068, Санкт-Петербург, Вознесенский пр-т, д.38/4 лит. А
Телефон, факс	8 (812) 647-61-01
Адрес электронной почты	sc241@adm-edu.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Адмиралтейского района
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 26.07.2012 № 1288, 1289, серия 78 № 002516
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.04.2015 № 841, серия 78 АО1 № 0000252; срок действия: до 14 марта 2024 года

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ №241 имени героя России Г.А. Кичкайло (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Административный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательной организации;</li> <li>— финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>— материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательных услуг;</li> <li>— регламентации образовательных отношений;</li> <li>— разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>— координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей русского и английского языка;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей естественно-научных и социально-гуманитарных предметов;
- учителей спортивно-эстетического направления
- учителей начальных классов;
- педагогов логопедических классов.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	189
6Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 356 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ СОШ №241 имени героя России Г.А. Кичкайло разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ №241 имени героя России Г.А. Кичкайло приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ СОШ №241 имени героя России Г.А. Кичкайло приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 2–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года ГБОУ СОШ №241 имени героя России Г.А. Кичкайло внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план

воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СОШ №241 имени героя России Г.А. Кичкайло осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

— Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ №241 имени героя России Г.А. Кичкайло выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ СОШ №241 имени героя России Г.А. Кичкайло обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический (информационно-технологический) профиль. Обучающиеся 11 класса продолжили обучение в классе универсального профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Технологический (информационно-технологический)	Математика. Информатика	-	14

Универсальный	Математика. Информатика	10	10
---------------	-------------------------	----	----

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

— с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

— адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

— общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», в 5-х классах - «Мир профессий». Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено внеурочное занятие «Функциональная грамотность». Занятия проводятся в 5-11 классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.



### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся ГБОУ СОШ №241, рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа», «Музеи и театры Санкт-Петербурга»/Экскурсии, «Организация предметно-эстетической среды», «Наставничество».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ СОШ №241 имени Героя России Г.А.Кичкайло носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 15 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Илье А.В. (7 «Б» класс), Фомушкиной А.С. (8 «Б» класс), Орловой Н.А. (9 «А» класс)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, с блокадниками, кружковую и досуговую деятельность. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония выноса Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, «Добрые подарки» к новому году для пожилых людей и подопечных социальных домов, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», Уроки мужества в музейной комнате с участием сослуживцев Г.А.Кичкайло;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», «Новогодняя открытка бойцу», поездка в войсковую часть, где служил Г.А.Кичкайло и в Национальный военный институт, где он учился.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы музейной комнаты. В ней проводятся встречи с интересными людьми, уроки мужества. Совещания родительской общественности и совета школы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДиМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 5 обучающихся 5-9-х классов и 3 педагога. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» ГБОУДО «У Вознесенского моста».

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии выноса Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 5 человек: разводящий, два знаменосца и два ассистента. Это ученики 6-7-х классов. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия и выноса флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; мероприятия, приуроченные ко Дню полного снятия Блокады Ленинграда, ко Дню Победы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими

рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Фомушкина А.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 60 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 40 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 40 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 50 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Ларькина О.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Лебединец С.Б..
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Фомушкина А.С. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Фомушкина А.С.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 65%. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

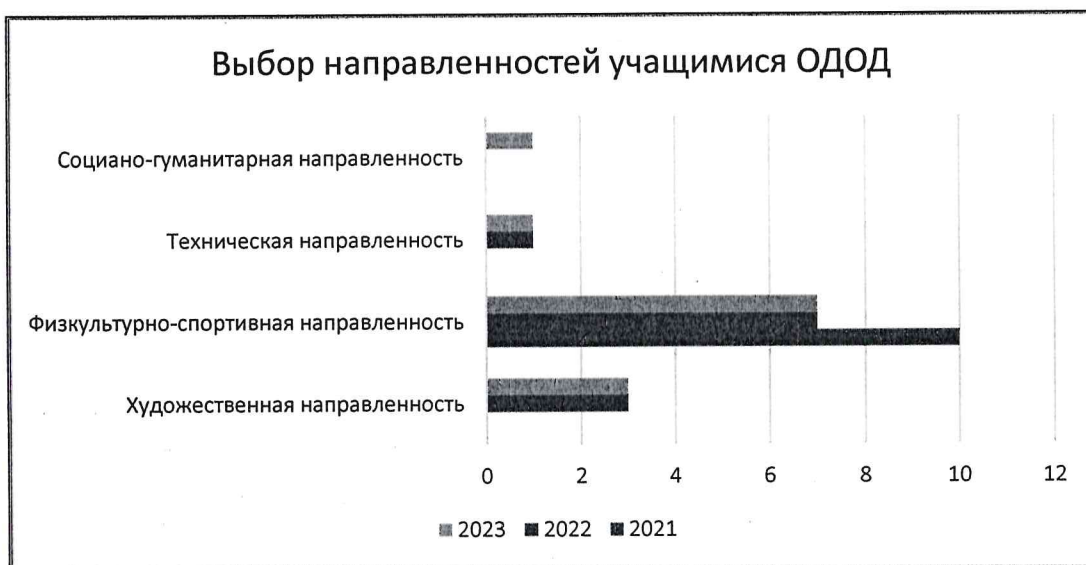
**Во втором полугодии 2022/23** учебного года школа реализовывала 11 общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественная (школьный театр «Играем в театр» и «Изумрудный город», а также «Театр на английском языке»);
- физкультурно-спортивная («Мини-футбол», «Волейбол», «Физическое воспитание детей посредством Тхэквондо ВТ» (2 программы для детей разных возрастов), «Военно-спортивное многоборье», «Шахматы», «Городки»);
- техническая («Основы электроники и схемотехники»).

**В первом полугодии 2023/24** учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественная («Современные танцы», школьный театр «Играем в театр» и «Изумрудный город»);
- физкультурно-спортивная («Флорбол», «Мини-футбол», «Волейбол», «Физическое воспитание детей посредством Тхэквондо ВТ» (3 программы для детей разных возрастов), «Военно-спортивное многоборье»);
- социально-гуманитарная («Музейное дело»)
- техническая («Мобильная фотография»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам физкультурно-спортивной направленности занимались 42% обучающихся школы, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, осталось на прежнем уровне. Это говорит о стабильности интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества и вариативности программ по этой направленности.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года в школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия», разработана программа дополнительного образования. Новый руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Лапина Е.А. имеет необходимую квалификацию. Перед педагогом поставлены реализуемые задачи по активизации деятельности кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделен актовый зал, а также доступно специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1-8-х классов. Это 9% обучающихся школы.

В рамках дополнительного образования продолжает работу **школьный спортивный клуб «Адмирал»**. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- флорбол – 1 группа;
- тхэквондо – 3 группы;
- военно-спортивное многоборье – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 137 обучающихся (39% обучающихся школы).

**Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:**

- спортивный зал, использующийся для проведения занятий и спортивных соревнований;
- малый спортивный зал для проведения занятий;
- уличная спортивная площадка со специальным покрытием для спортивных игр;
- музейная комната;

— актовъ зал, оснащенный музыкальной аппаратурой для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны), костюмерная для хранения костюмов и реквизита.

### Мероприятия ОДОД

В 2023 году проводился общешкольный спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее», который охватил практически всех обучающихся школы. Благодаря этому мероприятию были выявлены сильнейшие спортсмены школы в различных дисциплинах.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках ОДОД проведены следующие мероприятия:

	Мероприятия	Количество участников
1.	Соревнования по волейболу (среди учащихся 13-17 лет)	42
2.	Большой новогодний танцевальный флэш-моб «Нарисуй этот мир!»	150
3.	Соревнования по пионерболу (среди учащихся 11-12 лет)	32
4.	Товарищеская встреча по волейболу с ГБОУ СОШ 307	18
5.	Тренировка-спарринг по тхэквондо	35
6.	Соревнования по игре Дартс	15
7.	Соревнования по игре Боулинг	15
8.	Общешкольные соревнования по шахматам	21
9.	Турнир спарринг для новичков	30
10.	Школьный конкурс «А ну-ка парни!»	23
11.	Школьный турнир по городкам (среди учащихся 9-10 лет)	15
12.	Соревнования по пионерболу (среди учащихся 9-10 лет)	40
13.	Школьное первенство по футболу (среди учащихся 10-11 и 13-14 лет)	30
14.	Школьное первенство по флорболу (среди учащихся 11-12 лет и 13-14 лет)	40
15.	Турнир по ОФП	30
16.	Школьные соревнования по настольному теннису	15
<b>ИТОГО:</b>		<b>601</b>

Впервые была реализована краткосрочная программа «Шаг вперед» длительностью 12 часов, итогом которой стал большой школьный новогодний танцевальный флэшмоб «Нарисуй этот мир!».

Так же объединения ОДОД принимают участие в школьных праздничных концертах, посещают музеи, соревнования, организуют выставки в рамках освоения программ.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, стабилен охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом, повысилась вариативность объединений.

### Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ СОШ № 241 имени Героя России Г.А.Кичкайло в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 28 марта 2024 года). Так, школа:

— закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-3 (ОВЗ)	1	40 минут (сентябрь- май)	5	24
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	278	322
	– начальная школа	76	107
	– основная школа	168	190
	– средняя школа	34	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6	10
	– начальная школа	3	5
	– основная школа	3	5
	– средняя школа	0	0

3	Не получили аттестата:	2	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	1
	– в основной школе	0	0
	– в средней школе	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
								Всего		Оставлены на повторное обучение		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	29	27	93	9	31	0	0	2	7	0	0	2	7
3	44	41	93	10	23	0	0	3	7	0	0	3	7
4	45	39	86	11	24	3	7	6	14	3	7	3	7
Итого	118	107	91	30	25	3	3	11	9	3	3	8	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2022-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился в 2 раза (в 2022-м – 6%). Увеличилось количество неуспевающих на 6 % (в 2022 году – 5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		
				Всего	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно



		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	39	29	74	4	10	0	0	10	26	2	5	8	21
6	46	31	67	8	17	0	0	16	35	1	2	15	33
7	25	22	88	1	4	1	4	3	12	0	0	3	12
8	43	28	65	1	2	1	2	15	35	1	2	14	33
9	16	15	94	5	31	0	0	1	6	1	6	0	0
Итого	169	125	74	19	11	2	1	45	27	5	3	40	24

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022-м был 15,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%), количество переведенных условно выросло в 2 раза (в 2022-м – 12%), оставленных на повторное обучение увеличилось на 1 процент (в 2022-м – 2%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Оставлены на повторное обучение		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	6	33	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	8	30	1	4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 10,6 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 19,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 3,6%).

**В целях повышения качества знаний:**

**учителям:**

- внести в рабочие программы по предметам коррективы с учётом особенностей каждого классного коллектива;
- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими;

- включать на каждом уроке работу над смысловым чтением, задания, связанные с развитием функциональной грамотности;
  - вести учёт индивидуальных достижений обучающихся;
  - во внеурочной деятельности отражать межпредметные связи, формировать метапредметные знания и навыки;
  - больше внимания уделять одарённым детям, подготовке к олимпиадам, конкурсам;
- школьным методическим объединениям:**
- систематически анализировать итоги работы по предметам, результаты внешнего мониторинга;
  - активизировать обмен опытом между коллегами;
- администрации школы:**
- при распределении часов внеурочной деятельности отдавать предпочтение курсам, связанным с освоением русского языка и литературы, формированием читательской грамотности, смыслового чтения, изучения культурных традиций СПб;
  - систематически посещать уроки учителей с целью контроля организации индивидуального подхода как к слабым, так и к одарённым детям;
  - проводить с привлечением родителей малые педсоветы и психолого-педагогические консилиумы по классам с целью оказания методической помощи в выработке единых подходов в организации учебной деятельности обучающихся, имеющих проблемы;
  - проводить тематические родительские собрания с привлечением психологов, специалистов по профориентации, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	18

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ СОШ №241 имени героя России Г.А. Кичкайло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний понизилось на 42% по русскому языку, на 34% по математике. Это связано с тем, что в последние 2 года изменился контингент обучающихся: увеличился приток слабоуспевающих детей из других школ и детей, слабо владеющих русским языком.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний, %	Средний балл
2020/2021	100	81	4	100	75	4,0
2021/2022	100	62	3,8	100	60	3,8
2022/2023	100	47	3,53	100	33	3,47

Все допущенные выпускники 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	-	3	100
Иностранный язык (английский)	1	-	3	100
Информатика и ИКТ	9	33	3,56	100
Литература	1	100	4	100
География	14	62	3,7	100
Химия	3	100	4,67	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21	2021/22	2022/23
----------	---------	---------	---------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	48	100	30	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4	2	6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	35	73	15	50	2	13
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	48	100	30	100	15	94
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	6

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	43

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	68

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	37,8	63,5
2021/2022	55,4	64,2
2022/2023	59	68

Повышение баллов по математике в последние годы обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение среднего балла ЕГЭ по русскому языку свидетельствует о целенаправленной и систематической работе педагогов и обучающихся по подготовке к экзамену.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	18	68
Физика	2	52
Математика (базовый уровень)	7	4,4
Математика (профильный уровень)	11	59
Химия	2	36,5
Биология	2	39,5
История	3	53
Обществознание	4	47
Английский язык	1	65
Информатика	6	65
География	1	54
Литература	2	62

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.
2. Все обучающиеся 9 и 11 классов, допущенные к экзаменам, получили аттестаты.
3. Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 и 11 классов соответствует федеральным образовательным стандартам.

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (5%).

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 и 11 классов выявил:

- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся. низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения школьников;
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году:

- учителям-предметникам особое внимание уделить темам, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты, скорректировать рабочие программы по предметам, усилить контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; работать над повышением мотивационной составляющей, формированием и повышением уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся, прежде всего вычислительных и навыков чтения;
- администрации школы в рамках подготовки к ГИА в следующем учебном году осуществлять контроль качества преподавания русского языка и математики, и предметов выбираемых в качестве итоговой аттестации (контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска, своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них, запланировать проведение тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок, ознакомление с результатами родителей и законных представителей, использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА).

### **Результаты ВПР**

Проведенные в 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Всероссийская олимпиада школьников.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 65 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 69 процентов в 2022/23 году.

Таблица 17. Результативность участия обучающихся в олимпиадах различного уровня

	2022 год		2023 год	
	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап	36	10	48	13
Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап	2	6	1	7
Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап	0	-	1	100
Национальная технологическая олимпиада школьников. Финансовый инжиниринг	0	-	3	100

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы на школьном уровне, увеличение количества призеров и победителей школьного уровня. Однако, на муниципальном уровне количество победителей и призеров остается малым. Необходимо:

- руководителям ШМО провести качественный и количественный анализ результатов ВсОШ с рассмотрением на итоговом педагогическом совете.
- учителям-предметникам включить в рабочие программы внеурочной деятельности занятия по решению олимпиадных заданий.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	30	25	10	5	31	21	8	2	0
2023	16	11	3	5	18	11	5	2	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона (в 2022 году 67%, а в 2023 году 31%). Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (в 2022 году 68%, в 2023 году 61%).

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №241 имени героя России Г.А. Кичкайло в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ №241 имени героя России Г.А. Кичкайло являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;



- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

### VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

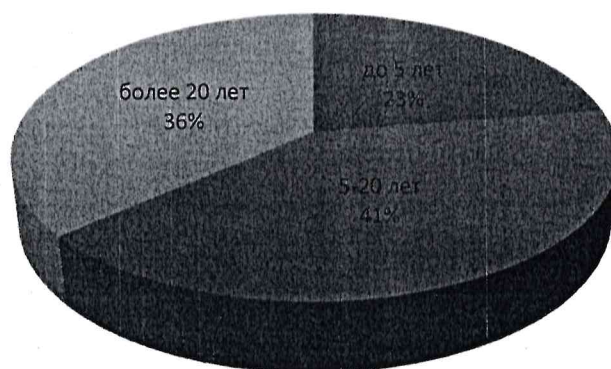
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 44 педагога, из них 18 внутренних совместителей. 11 человек имеют среднее специальное образование, 33 человека высшее педагогическое. Высшую категорию имеют 9 человек, первую категорию – 12 человек.

В 2023 году в школу принято 10 новых педагогов. Из них 5 человек – молодые специалисты.

**Распределение педагогов по стажу**



■ до 5 лет ■ 5-20 лет ■ более 20 лет

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СОШ №241 имени героя России Г.А. Кичкайло включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров ГБОУ СОШ №241 имени героя России Г.А. Кичкайло в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В связи с реализацией в Школе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) в 2023 году было организовано обучение 25 педагогов по программе «Современные технологии логопедической работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи».

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в ГБОУ СОШ №241 имени героя России Г.А. Кичкайло в 2023 году утвержден план мероприятий в честь Года педагога и наставника. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в семинарах, конференциях и профессиональных конкурсах разных уровней.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. В декабре 2023 года был проведен городской научно-практический семинар «Наставничество: вместе к успеху!». В соответствии с планом реализации целевой модели «Наставничество» было сформировано 8 пар наставник-наставляемый в форме «учитель-учитель», были проведены открытые уроки в рамках внутришкольного традиционного «Фестиваля педагогических идей». Целью Фестиваля является повышение качества уроков за счёт сотрудничества специалистов разных направлений, оценка возможных рисков, повышение квалификации, обмен профессиональным опытом по формированию функциональной грамотности школьников. Формы работы: взаимопосещение и анализ уроков по разработанной творческой группой педагогов карте наблюдения «Формирование функциональной грамотности». На уроках была организована работа по формированию функциональной грамотности по следующим направлениям.



### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов ГБОУ СОШ №241 имени героя России Г.А. Кичкайло в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Оба признаны соответствующими занимаемой должности.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в ГБОУ СОШ №241 имени героя России Г.А. Кичкайло при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ СОШ №241 имени героя России Г.А. Кичкайло составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- Общая характеристика:
- объем библиотечного фонда – 23735 единица;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 7458 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9988 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 19. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9988	4158
2	Педагогическая	790	90
3	Художественная	13747	2300
4	Справочная	315	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	336	65
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 на 90%. В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо было закупить до сентября 2023 года. Но финансирование этой статьи было недостаточно, поэтому обновить все учебники, подлежащие обновлению по истечению срока годности, не удалось. Также не удалось закупить учебники по новым предметам, таким как «Вероятность и статистика». В учебный фонд поступило всего 682 экземпляра учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 811 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями (рабочими тетрадями, прописями, тестами, контурными картами), достаточная. 3656 шт. учебных пособий поступило за 2023 год.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **ХІ. ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования.

#### **Парциальные программы:**

- Программа А.Я. Ветохиной «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
- Программа Г.Т. Алифановой «Первые шаги» (Петербурговедение для малышей)

Ребенок:

- Программа О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»
- Программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой «Безопасность»
- Программа Т.И. Даниловой «Светофор»
- Программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки»

ОДОД посещают 25 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. В ОДОД сформировано 2 группы общеразвивающей направленности:

- 1 группа для детей 4-5 лет: «Непоседы», - 13 детей;
- 1 группа для детей 6-7 лет: «Божья коровка» – 12 детей;

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Таблица 20. Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	76%
Неполная	6	24%
многодетные	4	16%
Оформлено опекуновство	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ОДОД разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ОДОД. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ОДОД.

Образовательная деятельность ОДОД направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ОДОД – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

#### **Общие задачи воспитания в ОДОД:**

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством

проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

**Направления воспитания:**

- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое
- Эстетическое

Реализация воспитательного процесса в ОДОД обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ОДОД отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ОДОД придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ОДОД гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ОДОД режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Результаты качества освоения ОП ОДОД в 2023 году выглядят следующим образом:

**итог по созданию условий: 90%** - условия соответствуют образовательным задачам – ФГОС ДО реализован по всем ОО;  
**оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве - 80%.**

**Итог педагогической диагностики по физическому развитию:** у воспитанников всех возрастных групп сформированы двигательные навыки на достаточном уровне; положительная динамика физического развития у детей 6-7, 5-6, 4-5 лет.

#### **Диагностики познавательного развития**

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс.

В результате 7 человек заканчивают ОДОД. 5 человека остается для дальнейшей развивающей работы.

Процент детей, имеющих ниже среднего уровень развития познавательных процессов на конец учебного года, составил 20 % (5 человек).

Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к образовательно-развивающему процессу.

**Взаимодействие с родителями** коллектив ОДОД строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ОД для родителей (видеоролики в чате для родителей);
- выставки совместных работ;
- участие в конкурсах детского творчества;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2023 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: сайт ОДОД, страницы в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах.

**Выводы:** организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**Таблица 21. Участие воспитанников ОДОД в конкурсах**

№ п/п	Наименование конкурса/выставки/акции	Результат
Районные/городские		
1	Районный конкурс «Веселая масленица»	Диплом I степени
2	Городской конкурс «Картина из мусорной корзины»	Диплом III степени
3	Районный конкурс «Мамины глаза»	Диплом II степени
4	Районный конкурс «Дорога и мы»	Диплом III степени
5	Благотворительная акция «Поможем диким животным Велеса»	Благодарность

6	Районный конкурс « В гостях у сказки»	Участники
7	Благотворительная акция «Мой подарок ветерану» к 27 января	Благодарность
8	Благотворительная акция «Праздник для ветеранов» к 9 мая	Благодарность
9	Районный конкурс «Засветись»	Участники
10	Долгосрочная экологическая акция «Круг жизни» «Крышечки добра»	Участники
11	Районный конкурс «Знаки весны»	Лауреаты
12	Благотворительная акция «Поможем диким животным Велеса»	Благодарность
13	Районный конкурс «Дорога и мы»	Диплом II степени
14	Районный конкурс «Под шепот зимней вьюги»	Лауреаты
15	Благотворительная акция «Подарок ветерану» на новый год	Благодарность
16	Районный конкурс «Под шепот зимней вьюги»	Диплом III степени
17	Городской конкурс «Картина из мусорной корзины»	Свидетельство участника

В ОДОД создана **материально-техническая база** для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Помещение ОДОД располагается на 3 этажах школы, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ОДОД имеются:

- 2 групповых ячейки: групповые помещения, спальни, раздевалки, моечные;
- Музыкально-спортивный зал;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- кабинет заведующей;

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

В ОДОД для образовательного процесса имеются средства наглядности: демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками по образовательным областям:

- социально- коммуникативное развитие,
- познавательное развитие, речевое развитие,
- художественно- эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В педагогическом процессе ОДОД для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в саду используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизор в 2 группах для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; музыкальный центр в музыкально-физкультурном зале; ноутбук - 3, принтеры - 2, выход в интернет: для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

**Методическая работа** осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Проводятся: педагогические советы, семинары, консультации.

В ОДОД имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 ноутбука, 2 принтера, 2 проектора мультимедиа; 2 интерактивные доски, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Выводы:** методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и



обеспечивают реализацию образовательных программ.

Систематическая методическая работа в ДОУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

## ХИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- два спортивных зала;
- музейная комната.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована тренажерами.

Имеется футбольное поле, игровая площадка для детей отделения дошкольного образования.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии будут дооснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 в следующем году.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: — материально-техническое оснащение ГБОУ СОШ №241 имени героя России Г.А. Кичкайло позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

— качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (12%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,47*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,53*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (1,1%)
– федерального уровня		3 (0,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (48%)
– с высшей		9 (20%)
– первой		9 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (50%)
– до 5 лет		10 (23%)
– больше 30 лет		12 (2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (30%)
– от 55 лет		9 (20%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (96%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ГБОУ СОШ №241 имени героя России Г.А. Кичкайло приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**Показатели деятельности ОДОД, подлежащей самообследованию**

Показатели	Единица измерения	
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	25 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	25 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	0 человек
Общая численность воспитанников возрасте до 3-х лет	человек	0 человек
Общая численность воспитанников возрасте от 3-х до 8 лет	человек	25 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	25/62.5%
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	25/62.5%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
По освоению образовательной программы ДО	человек/%	0/0%
По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/33.3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/16.6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/66.6%
Высшая	человек/%	2/33.3%
Первая	человек/%	1/16.6%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	6/100%
До 5 лет	человек/%	3/50%
Свыше 10 лет	человек/%	3/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/%	6/100%
работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/16.6%
работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек/%	3/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/33.3%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	человек/%	5/83.3%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	5/83.3%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	человек/человек	6/25
Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	Да
Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
Учителя-логопеда	да/нет	Нет
Логопеда	да/нет	Нет
Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
Педагога-психолога	да/нет	Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	305.4 кв. м 12,2 кв. м на 1 ребенка
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62.2 кв. м
Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
Наличие музыкального зала	да/нет	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 241  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Г.А. КИЧКАЙЛО  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Тимофеева Галина  
Анатольевна, ДИРЕКТОР

12.04.24 20:33 (MSK)

Сертификат 585BF7ECC6B9B9846EE74B5AB54038A9