



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 241

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
190068, Санкт-Петербург, Вознесенский пр-т, д.38/4 лит. А
тел./факс: 417-61-01, тел.:417-61-02, 417-61-03, 417-61-04
e-mail: sc241@adm-edu.spb.ru
ОКПО 53251707 ОГРН 1027810295237
ИНН/КПП 7826718310/783801001

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДЕН»
Приказ № _____ от _____ 2023 г.
Директор ГБОУ СОШ №241
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
_____ Тимофеева Г.А.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ВОЕННО-СПОРТИВНОЕ МНОГОБОРЬЕ»**

Возраст учащихся – 12 - 17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования:
Ищенко Артем Геннадьевич

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»

Направленность и уровень освоения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-спортивное многоборье» относится к физкультурно-спортивной направленности.
Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Размытие нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то - только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Патриотизм - это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

Негативная направленность, в первую очередь отражается на тех категориях населения, которые по тем или иным причинам не могут адекватно реагировать на происходящие социальные процессы. Одной из таких категорий является молодежь. В последние годы отмечается значительный рост потребления алкоголя молодежью, снижение возраста приобщения к употреблению спиртного. Кризисная тенденция состояния здоровья молодежи приводит к деформации ее, интеллектуального и трудового потенциала. Общественные опросы и работа с детьми и молодежью показывает, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм.

В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Многие подростки не имеют желания нести службу по призыву в Вооруженных Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность. Вот почему

проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одним из актуальных вопросов нашей молодежи.

Эффективность работы, кроме целесообразного отбора содержания, обеспечивается и специальной военно-прикладной направленностью занятий, ориентированных на развитие и совершенствование физических и волевых качеств, формирование военно-прикладных умений.

Параллельно с учебными и учебно-тренировочными занятиями должно осуществляться активное участие членов группы, особенно старшеклассников, в общественной военно-патриотической деятельности (военизированные кроссы, торжественные мероприятия, посвященные памяти павших в ВОВ, вахты памяти, соревнования военно-патриотической и военно-спортивной направленностей и т.д.).

Отличительные особенности

Особенность данной от уже существующих программ в том, что она дает возможность профессиональной подготовки и готовит учащихся к военно-патриотической игре Зарница, а также спартакиаде молодежи допризывного возраста.

Программа адаптирована, прежде всего, под календарь спортивных и патриотических мероприятий в Адмиралтейском районе, предусматривает поэтапное изучение учебного материала и своевременную подготовку к стартам, а это позволяет более качественно подготовить учащихся и достичь более высоких результатов.

При создании модели деятельности дополнительного структурного подразделения, мы делаем ставки на личностно – ориентированный подход. Комфортная воспитательная среда, способствующая укреплению здоровья детей, повышающая мотивационно – эмоциональную сферу ребенка – залог формирования яркой, интересной, позитивной и устойчивой личности.

При разработке данной программы мы опирались на закон «Об образовании», Конвенцию о правах ребенка, теоретико-практические основы педагогической деятельности, петербургский педагогический опыт, современные практические разработки по организации дополнительного образования, а также, успешный опыт работы педагогического коллектива.

Адресат программы

Программа разработана для учащихся 6-11 классов (12-17 лет). Срок реализации данной программы 1 год.

Время, отведенное на обучение, на весь период составляет 144 часа в год. Количество часов из расчёта 4 часа в неделю на группу. Занятие по программе – комбинированные, включающие, как теорию, так и практику.

Цель программы

Целью данной программы является создание условий для формирования гражданственности и патриотизма, подготовка подрастающего поколения к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации через занятия спортом.

Задачи программы

Обучающие задачи:

- сформировать основы знаний в области физической культуры и спорта;
- обучить осознанному владению движениями, самоконтролю и самооценке при выполнении физических упражнений;

- сформировать систему специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, ориентирования, первой медицинской помощи, стрелковой подготовки;
- дать базовые знания по основам военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основам строевой подготовки;
- дать базовые знания по комплектации и принципам механического взаимодействия элементов стрелкового оружия;
- познакомить учащихся с военными профессиями.

Развивающие задачи:

- развивать морально-волевые и физические качества: координация, гибкость, общая физическая выносливость;
- развивать навыки самообороны, выживания в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи;
- развивать коллективизм, навыки общения, работы в команде и других коммуникативных навыков;
- способствовать развитию активности, инициативы, самостоятельности и творчества у учащихся;
- развивать уверенность в себе и приятия себя;
- развивать умения, навыки действия в экстремальных условиях;
- развивать позитивное отношение к миру и приятие других.

Воспитательные задачи:

- способствовать воспитанию характера и воли;
- создавать условия для воспитания и поддержания интереса к двигательной активности и систематическим занятиям спортом;
- заложить основы лучших традиций русского воинства;
- воспитывать ответственность и чувство долга;
- способствовать воспитанию любви к Родине;
- воспитывать патриотизм и активную гражданскую позицию;
- способствовать воспитанию уважения к окружающей природе.

Условия реализации

Группа формируется в начале учебного года на базе школы на бесплатной основе. Обучающиеся не должны иметь противопоказаний по состоянию здоровья для занятия спортом. Занятия на базе школы проводятся в спортивном зале (практические занятия) и классе (теоретические занятия). Также занятия проводятся на местности. Наполняемость групп соответствует годам обучения:

1 год обучения – 15 человек;

2 год обучения – 12 человек;

3 год обучения – 10 человек.

Кадровое обеспечение программы

Программа предназначена для тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования, преподавателей профильных классов (спасатель, кадетов, туристов), имеющих необходимую педагогическую и туристско-спортивную подготовку: опыт участия в соревнованиях по спортивному туризму (дистанция – пешеходная - личная, связка, группа), школа безопасности, спортивному ориентированию, опыт участия в категорийных походах.

Материально-техническое обеспечение программы

Основу учебно-материальной базы составляют: учебный класс, оборудованный стендами, отображающими тематику программы, библиотекой учебно-методической литературы; спортзал, оборудованный для возможного наведения технических этапов, инвентарь и снаряжение индивидуального и группового характера (таблицы 1,2).

Материально - техническое обеспечение

Таблица 1

Личное снаряжение			
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1.	Обувь (кроссовки, кеды, ботинки на подошве «Вибрам», сапоги резиновые)	пар.	3
Медико-санитарная подготовка			
2.	Перевязочные материалы	шт.	5
3.	Жгуты	шт.	5
4.	Транспортные шины	шт.	5
5.	Укомплектованная санитарная сумка	шт.	1
6.	Тренажер сердечно-легочной реанимации	шт.	1
7.	Страховочная система	комплект	1
8.	Индивид. пакет (спички, бинт, 2табл. Обезболивающее в непромокаемом пакете)	комплект	5
Общефизическая подготовка			
9.	Перекладина	шт.	1
10.	Гимнастическая стенка	шт.	1
11.	Гимнастическая скамейка	шт.	4
12.	Гимнастические маты	шт.	10
13.	Баскетбольный, волейбольный, футбольный мячи	шт.	5
Туризм			
14.	Палатки	шт.	2
15.	Туристические рюкзаки	шт.	2
16.	Снаряжение для похода	шт.	1
17.	Карабины	шт.	3
18.	Страховочная веревка и обвязка	шт.	2
19.	Компас	шт.	1
20.	Приспособление для спуска, по вертикальным перилам (восьмёрка)	шт.	1
21.	Приспособление для подъёма по вертикальным перилам (жумар, кроль)	шт.	1
Огневая подготовка			
22.	Пневматическая винтовка с пульками	шт.	1
23.	Мишень	шт.	3
24.	Ящик для ловли пулек	шт.	1
25.	ММГ АК	шт.	1
26.	Пистолет Макарова	шт.	1

27.	Лазерный комплекс «Кадет» (на 4 стрелков)	комплект	1
Гражданская оборона			
28.	Средства индивидуальной защиты (фильтрующие противогазы)	шт.	5
Общевойсковой защитный комплект		комплект	2

Групповое снаряжение

Таблица 2

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1.	Котлы	шт.	2л на чел.
2.	Топор	шт.	3
3.	Нож	шт.	6
4.	Часы ручные механические	шт.	4
5.	Свечи стеариновые	шт.	4-6
6.	Сухой спирт	табл.	2 упаковки
7.	Фляга для воды 1,5-2л.	шт.	1 на 3-х человек
8.	Палатка 4-6 местная с непромокаемым тентом	шт.	3 на гр. 15 человек
9.	Блокнот, ручка, линейка	комплект	1 комплект на 5 чел
10.	Верёвка основная диаметром 10мм, 40м.	шт.	3 шт. на 7 чел.
11.	Верёвка основная д-12мм, 40м.	шт.	2
12.	Карабин с муфтой	шт.	20
13.	Система для транспортировки пострадавшего	шт.	3
14.	Блок ролики	шт.	6
15.	Петли двойные, д-10мм, 3-5м.	шт.	8
16.	Полотно для изготовления носилок	шт.	3
17.	Медицинская аптечка	комплект	1 на 8 чел.
18.	Ремонтный набор	комплект	1
19.	Спальники	шт.	1 на обучающегося
20.	Коврики	шт.	1 на обучающегося
21.	Костровые принадлежности (тросик и т.д.) из металла	комплект	комплект
22.	Фотоаппарат	шт	1
23.	Картографический материал	комплект	комплект
24.	Курвиметр	шт.	1 на 3 чел.
25.	Горелка	шт.	7
	Пила двуручная	шт.	2

Особенности организации образовательного процесса

Программа рассчитана на 3 года обучения.

- 1 год — 144 часа;
- 2 год — 144 часа;
- 3 год — 144 часа.

Режим занятий по программе:

1 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа; 2 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа; 3 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

Преимущественно занятия проходят в групповой форме. Также осуществляется работа в индивидуально-групповой форме организации деятельности.

Формы обучения

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих

- теоретические и практические занятия,
 - тематические игры,
 - конкурсы и викторины,
 - круглые столы,
 - уроки мужества,
 - встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
 - экскурсии в городские музеи,
 - различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.
- Групповые формы обучения: групповая работа на занятии, групповые творческие задания, экскурсии, походы, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, соревнования, поисковые и научные исследования и так далее.
- Индивидуальные формы работы: работа с литературой или электронными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий.

Выбранные формы занятий, такие как конкурсы и викторины – позволяют максимально отработать практические навыки и лучше усвоить теоретический материал.

В ходе изучения программы используются различные **Методы обучения**, что способствует лучшему усвоению материала и позволяет повысить результат занятий.

Словесные: лекция, рассказ, беседа, объяснение, инструктаж, работа с книгой, познавательные вербальные игры.

Наглядные: наблюдение, иллюстрация, демонстрация, как обычные так и компьютерные.

Практические: дидактические игры, практические работы, упражнения, эксперименты, деловые игры, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной).

При реализации программы используются следующие педагогические технологии :

- Технология группового и коллективного взаимодействия
- Технология проектной деятельности
- Технология case-study
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология самопрезентации
- Технология рейтинга
- Информационные технологии
- Технология коллективной организаторской деятельности.

Выбор данных технологий обусловлен целью и задачами программы.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

По результатам обучения курса «Военно-спортивное многоборье» в школе, должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные результаты:

- обучающие улучшат и разовьют свои волевые качества;
- в результате освоения программы выработают интерес к двигательной активности и систематическим занятиям спортом;
- освоят основы лучших традиций русского воинства;
- разовьют ответственность и чувство долга;
- проявят патриотизм и активную гражданскую позицию;
- уважительное отношение к окружающей природе.

Метапредметные результаты:

- обучающиеся разовьют такие морально-волевые и физические качества как: координация, гибкость, общая физическая выносливость;
- овладеют навыками самообороны, выживания в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи;
- разовьют коллективизм, навыки общения, работы в команде и других коммуникативных навыков;
- в полной мере смогут проявить активность, инициативу, самостоятельность и свои творческие качества;
- разовьют уверенность в себе и приятия себя;
- получат и смогут проявить умения, навыки действия в экстремальных условиях;
- разовьют позитивное отношение к миру и приятие других.

Предметные результаты:

- овладеют основными знаниями в области физической культуры и спорта;
- обучатся осознанному овладению движениями, самоконтролю и самооценке при выполнении физических упражнений;
- овладеют системой специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, ориентирования, первой медицинской помощи, стрелковой подготовки;
- овладеют базовыми знаниями по основам военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основам строевой подготовки;
- базовыми знаниями по комплектации и принципам механического взаимодействия элементов стрелкового оружия;
- познакомятся с военными профессиями.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Тема занятия	Кол-во часов			Тип занятия	Вид контроля. Измерители
		Всего	Теория	Практика		
1	Комплектование групп	8		8	Вводное	Вводный
2	Вводное занятие.	2	2		Вводное	Вводный
3	Общественно-государственная подготовка	12	12		Викторины, тесты	Текущий
4	Международное гуманитарное право.	12	12		Устный опрос, контрольные задания	Периодический
5	Стрелковая подготовка	12	4	8	Выполнение нормативов, упражнений, показательные выступления	Периодический
6	Строевая подготовка	12	2	10	Внутренние соревнования	Промежуточная аттестация
7	Туристская подготовка	18	2	16	Выполнение нормативов, упражнений	Текущий
8	Физическая подготовка	18		18	Выполнение нормативов, упражнений	Текущий
9	Медико-санитарная подготовка	18	6	12	Деловые, ролевые игры	Периодический
10	Противопожарная подготовка.	8	4	4	Контрольные задания, деловые, ролевые игры	Текущий
11	Гражданская оборона	18	5	13	Викторины, самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
12	Правила дорожного движения.	6	6		Выполнение нормативов, упражнений	Итоговый
	Итого:	144	55	89		

«УТВЕРЖДЕН»

Приказ № ____ от ____ 2023 г.

Директор ГБОУ СОШ № 241

Адмиралтейского района

Санкт-Петербурга

Тимофеева Г.А.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Военно-спортивное многоборье»
на 2023/2024 уч. Год

Год бучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.20__	25.05.20__	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Комплектование групп.

2. Вводное занятие.

Теория. Инструктаж по технике безопасности.

3. Общественно-государственная подготовка.

Теория. Основные этапы становления и развития Российской государственности: Древняя Русь, Московское государство, императорская Россия, Советская форма государственности, конституционные основы Российской Федерации. Страницы воинской славы: ратная слава русских дружин и ополчений, век русской воинской славы (XVIII), армия и флот России в войнах XIX – начала XX вв., Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

4. Международное гуманитарное право.

Теория. Сущность международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Основные нормы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

5. Стрелковая подготовка.

Теория. Инструктаж по охране труда. Особенности работы лазерного тира. Устройство и назначение пневматической винтовки. Уход. Хранение. Порядок неполной разборки и сборки АК. Изготовка к стрельбе. Правила прицеливания. Корректировка стрельбы. Назначение, устройство и принцип действия автомата Калашникова. Снаряжение магазина АК 30-ю патронами.

Практика. Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа, стоя, с колена. Стрельба из пистолета Макарова. Прицельная стрельба по неподвижной мишени. Скоростная стрельба по статичным мишеням «свой» - «чужой».

6. Строевая подготовка.

Теория. Строи и управление ими. Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю. Размыкание и смыкание на месте и в движении. Перемена направления захождением плечом. Отдание воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Практика. Строевые приёмы и действия без оружия: строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Строи отделения: развёрнутый строй, походный строй. Перемена направления захождением плечом. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.

7. Основы туристской подготовки.

Теория. Личное и групповое снаряжение. Перечень снаряжения, требования к нему. Ремонтный набор. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Режим питания. Топография и спортивная карта. Масштаб. Условные знаки. Типы компасов. Виды ориентиров.

Практика. Укладка рюкзака. Организация лагеря. Питание в туристском походе. Упаковка и транспортировка продуктов. Приготовление пищи на костре. Рельеф. Сечение, горизонтали, бергштрих, отметки высот. Характеристики местности по рельефу. Ориентирование по горизонту, азимут. Азимут истинный и магнитный. Компас, работа с компасом. Движение по азимуту. Измерение расстояний. Способы ориентирования. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. Определение сторон горизонта по местным признакам, выход к ближайшему жилью, источники света в ночное время.

8. Физическая подготовка.

Практика. Строение и функции организма человека, влияние физических упражнений. Краткие сведения о строении организма, основные сведения о

строении внутренних органов. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности. Медицинский контроль, самоконтроль, предупреждение травм, Значение и содержание врачебного контроля, показания и противопоказания к занятиям спортом. Общая физическая подготовка. Приспособление организма к походным условиям, привыкание к нагрузкам. Бег на короткие дистанции. Упражнения на развитие скоростной выносливости. Подвижные игры. Силовые упражнения. Кросс. Упражнения на развитие координации движений, ловкости, подвижности.

9. Медико-санитарная подготовка.

Теория.Личная гигиена, профилактика заболеваний. Гигиена физических упражнений, гигиена тела, водные процедуры. Гигиена обуви, одежды. Закаливание воздухом, солнцем, водой. Медицинская аптечка. Хранение и транспортировка. Назначение и дозировка. Личная аптечка, индивидуальные лекарства. Оказание первой доврачебной помощи. Походный травматизм, заболевания в походе. Помощь при различных травмах. Транспортировка пострадавшего.

Практика.Составление медицинской аптечки. Способы транспортировки пострадавшего от характера и места повреждения. Способы переноски пострадавшего при различных травмах.

10. Противопожарная подготовка.

Теория.Правила обращения с огнем в квартире, доме. Пользование электроприборами. Причины возникновения пожара в доме, квартире, способы тушения. Правила обращения с легковоспламеняющимися жидкостями, горючими веществами, средствами бытовой химии. Угарный газ, меры предосторожности при пользовании печами.

Практика.Правила установки елки, электрогирлянд, пользования пиротехническими средствами.

11. Гражданская оборона.

Теория.Цели и задачи ГО, организация российской системы предупреждения и действия в ЧС.

Практика.Современные средства поражения, защита от них. Фильтрующий противогаз. Общевойсковой защитный комплект. Действия в чрезвычайных ситуациях кrimиногенного характера. Самооборона.

12. Правила дорожного движения.

Теория.Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей. Сигналы светофора и регулировщика. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок. Остановка и стоянка, обгон, проезд перекрестков. Расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения. Приоритет маршрутных транспортных средств, движение в жилых зонах. Изучение дорожных знаков. Перевозка людей, перевозка грузов, буксировка.

**Оценочные и методические материалы.
Методическое обеспечение программы**

№	Тема программы	Формы занятий	Педагогические технологии	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал
1	Комплектование групп	Беседа	Критического мышления Группового взаимодействия Проектная деятельность	Словесные: беседа по технике безопасности Наглядные: показ и демонстрация презентации о работе кружка	Раздаточный материал, видеозаписи, мультимедийные материалы

			Коллективная творческая деятельность Дебаты Здоровьесберегающие		
2	Вводное занятие.	Беседа	Здоровьесберегающие	Словесные: беседа по технике безопасности Наглядные: показ и демонстрация презентации о работе кружка	Раздаточный материал, видеозаписи, мультимедийные материалы
3	Общественно-государственная подготовка	Беседа	Критического мышления Группового взаимодействия Коллективная творческая деятельность Здоровьесберегающие	Словесные: изучение основных этапов становления и развития Российской государственности Наглядные: демонстрация презентаций по теме	Таблицы, памятки, литература, раздаточный материал, мультимедийные материалы
4	Международное гуманитарное право.	Беседа	Критического мышления Группового взаимодействия Коллективная творческая деятельность Здоровьесберегающие	Словесные: беседа об источниках и сущности международного гуманитарного права Наглядные: демонстрация презентаций по теме	Таблицы, памятки, литература, мультимедийные материалы
5	Стрелковая подготовка	Беседа Практикум	Критического мышления Группового взаимодействия Коллективная творческая деятельность Здоровьесберегающие	Словесные: рассказ об устройстве и назначении пневматической винтовки. Инструктаж по охране труда Практические: применение пневматической винтовки из положения лежа, стоя, с колена Наглядные: демонстрация презентаций по теме	Таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, памятки, литература, раздаточный материал, видеозаписи
6	Строевая подготовка	Беседа Практикум	Критического мышления Группового взаимодействия Коллективная творческая деятельность Здоровьесберегающие	Словесные: изучение понятия строй и управление им Практические: прохождение строевых приёмов и действия без оружия Наглядные: демонстрация презентаций по теме	Таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, памятки, литература, раздаточный материал, видеозаписи
7	Туристская подготовка	Беседа Практикум	Критического мышления Группового взаимодействия Коллективная творческая деятельность Здоровьесберегающие	Словесные: беседа об организации туристского быта Изучение перечня личного и группового снаряжение, хранение и уход за ним Практические: укладка рюкзака. Составление меню для туристского похода.	Таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, памятки, литература, раздаточный материал, видеозаписи, мультимедийные материалы
8	Физическая подготовка	Беседа Практикум	Критического мышления	Словесные: изучение кратких сведений о	Таблицы, памятки, раздаточный

			Группового взаимодействия Коллективная творческая деятельность Здоровьесберегающие	строении организма, основных сведений о строении внутренних органов. Наглядные: демонстрация презентаций по теме	материал, мультимедийные материалы
9	Медико-санитарная подготовка	Беседа Практикум	Критического мышления Группового взаимодействия Коллективная творческая деятельность Здоровьесберегающие	Словесные: рассказ о гигиене, физических упражнениях, водных процедурах Практические: составление медицинской аптечки. Переноска пострадавшего при различных травмах. Наглядные: демонстрация презентаций по теме	Таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, памятки, литература, раздаточный материал, видеозаписи, мультимедийные материалы
10	Противопожарная подготовка.	Беседа Практикум	Критического мышления Группового взаимодействия Коллективная творческая деятельность Здоровьесберегающие	Словесные: рассказ о причины возникновения пожара в доме, квартире, изучение способов тушения. Изучение правил обращения с легковоспламеняющимися жидкостями, горючими веществами, средствами бытовой химии Практические: применение полученных знаний Наглядные: демонстрация презентаций по теме	Таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, памятки, мультимедийные материалы, видеозаписи
11	Гражданская оборона	Беседа Практикум	Критического мышления Группового взаимодействия Коллективная творческая деятельность Здоровьесберегающие	Словесные: беседа о целях и задачах ГО, организации российской системы предупреждения и действия в ЧС. Практические: применение фильтрующего противогаза. Надевание общевойскового защитного комплекта. Самооборона. Наглядные: демонстрация презентаций по теме	Таблицы, схемы, плакаты, фотографии, памятки, литература, раздаточный материал, видеозаписи
12	Правила дорожного движения.	Беседа Практикум	Критического мышления Группового взаимодействия Коллективная творческая деятельность Здоровьесберегающие	Словесные: беседа об обязанностях пешеходов, пассажиров, водителей. Изучение сигналов светофора и регулировщика. Изучение дорожных знаков. Наглядные: демонстрация презентаций по теме	Таблицы, схемы, плакаты, фотографии, памятки, литература, раздаточный материал, видеозаписи

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный	Сентябрь (год начала реализации программы)	Определение уровня развития детей	<i>Тестирование, анкетирование, беседа, устный опрос, письменный опрос, обсуждение по теме, викторина, концерт, выставка, турнир, выполнение нормативов.</i>	<i>Материал анкетирования.</i>
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности учащихся к восприятию материала. Выявление отстающих учащихся		
Промежуточный	Декабрь Май-	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение промежуточных результатов обучения, личностного развития	<i>Видеозапись, грамоты (дипломы), анкетирования и тестирования, протокол соревнований, фотографии, свидетельство (сертификат), сводный лист диагностики освоения дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы</i>	

Итоговый	Май		<i>Видеозапись, грамоты (дипломы), головая работа, , журнал посещаемости, , , протокол соревнований, фотографии, свидетельство (сертификат), сводный лист диагностики освоения дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы</i>	
-----------------	-----	--	--	--

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Для педагога

1. Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В., Немытов Д. Н. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001;
2. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И. В. Можейко, Н. А. Сивова, Н. А. Соболева. – М.: ЦНСО, 2003;
3. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. – М.: МККК, 1997;
4. Маслов А. Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»: Учеб. метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000;
5. Международное гуманитарное право: Учебно-методические материалы к курсам права и обществознания для 9-х классов общеобразовательных учреждений / К. Сухарев-Дериваз, Т. Н. Пискунова. – М.: ФНИИ МП ФЗ, 2000;
6. Методика строевой подготовки. – М.: Воениздат, 1978;
7. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его Вооружённых силах, традициях, правовых и морально-психологических основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооружённых Сил РФ / В. О. Дайнес, В. А. Авдеев, Н. И. Бородин и др.; Под ред. В. А. Золотарёва, А. В. Черкасова и А. С. Дудкина. – М.: Издательство Русь РКБ, 1998;
8. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты. – М.: Воениздат, 1972;
9. Наставления по стрелковому делу. – М. Воениздат, 1985;
10. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012;
11. Пискунова Т. Н., Чухно Ю. А. Технология подготовки и проведения конкурса по международному гуманитарному праву для старшеклассников: Методическое пособие для

преподавателей общеобразовательных учреждений и педагогов дополнительного образования детей. – М.: МККК, 2004;
12. Псарев А. А., Коваленко А. Н. Топографическая подготовка командира. – М.: Воениздат, 1989.

Для обучающихся (для обучающихся и родителей)

1. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь: Учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2000;
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012;
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Учебник для общеобразоват. учеб. заведений / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. – 2-е изд., Стереотип. – М.: Дрофа, 2001;
4. Усков А. С. Практика Туристских Путешествий. Учебное пособие по туризму и краеведению. – СПб., Творческий Учебный Центр «ГЕОС», 1999.