

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №241  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 241  
Тимофеева  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.  
от 31.08 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Мини-футбол»**

возраст детей: 12-17 лет  
срок реализации: 2 года

Разработчик:  
Новиков Руслан Александрович  
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург

2022 г.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в 2021 году согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

3. СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 29.11.2018 № 52831)

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р).

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (Распоряжение Комитета по образованию СПб от 01.03.2017 № 617-р).

Образовательная программа «Мини Футбол» относится к программам *спортивной направленности*.

Занятия по данной программе направлены на:

- укрепление здоровья учащихся, содействие их нормальному физическому развитию, формирование и укрепление здорового образа жизни;

- привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями;

- обучение жизненно важным и спортивным двигательным умениям и навыкам, приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

систематические тренировки по данному виду спорта и участие в различных соревнованиях

**Актуальность** программы для современных детей ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную

психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

**Отличительной особенностью** является то, что данная она составлена на основе материала из разделов Комплексной программы по физической культуре, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, по общей физической подготовке, спортивным играм и лёгкой атлетике, который учащиеся изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополняя его с учетом интересов детей.

Это педагогически целесообразно, т.к. на уроки физкультуры в учебном расписании отведено всего два часа в неделю. Этого времени недостаточно, чтобы существенно повлиять на физическое развитие учащихся и на полноценное усвоение учебного материала. Занятия по данной программе предусматривают учебную нагрузку 4 часа в неделю, т.е. к урокам физкультуры прибавляются ещё два занятия по 2 часа. Кроме того, наполняемость объединения «Мини Футбол» не превышает 15 человек, что почти вдвое меньше численности класса. Всё это положительно сказывается на возможности программы дополнительного образования положительно влиять на физическое развитие и здоровье учащихся.

**Адресат программы – дети 7-16 лет.**

**Младший школьный возраст — 6-10 (7-11) лет.** Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности — учения. Учение для младшего школьника выступает как важная общественная деятельность, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, **умения и навыки**, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия.

Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

**Подростковый возраст от 11-12 до 14-15 лет.** Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к

биологической зрелости и **полового созревания**. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

**Старший школьный возраст — 15-17 лет (ранняя юность).** Главное психологическое приобретение ранней юности — это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он (она) себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте — учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Старший школьный возраст — начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения **полового развития**.

#### **Цель и задачи программы:**

**Цель программы** Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий мини футболом.

#### **Задачи программы:**

##### **Обучающие:**

- обучить учащихся техническим приемам мини футбола;
- дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- дать необходимых дополнительных знаний и умений в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (мини футбол);
- обучить учащихся техническим и тактическим приёмам мини футбола;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.

##### **Развивающие:**

- развить координацию движений и основные физические качества.
- способствовать повышению работоспособности учащихся,
- развивать двигательные способности,
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

##### **Воспитательные**

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;

- воспитывать дисциплинированность;
  - способствовать снятию стрессов и раздражительности;
- Способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

### Условия реализации программы:

<b>Условия набора и формирования групп</b>
В коллектив принимаются все желающие. Формируется группа, в которую могут быть приняты учащиеся на основании результатов собеседования. Количество учащихся: 1 год обучения – не менее 15, второй год обучения – не менее 12.
<b>Кадровое обеспечение</b>
Новиков Руслан Александрович, педагог ДО
<b>Материально-техническое обеспечение программы</b>
Футбольные мячи, баскетбольные мячи, набивные мячи, скакалки, гимнастические маты
<b>Особенности организации образовательного процесса:</b>
<p><b>Объем и срок освоения программы:</b> Программа рассчитана на два года обучения.</p> <p><b>Режим занятий:</b></p> <p><b>1 год обучения:</b>  1-4 класс (7-10 лет) 72 часа, 2 раза в неделю по 1 часу;  5-10 класс (11-16 лет) 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа;</p> <p><b>2 год обучения:</b>  1-4 класс (7-10 лет) 72 часа, 2 раза в неделю по 1 часу;  5-10 класс (11-16 лет) 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа;</p> <p>программа рассчитана на 2 года, в год 72 и 144 часа для разных возрастных категорий.</p> <p><b>Формы обучения:</b> очная, очно-заочная, сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p> <p><b>Формы организации образовательного процесса:</b>  групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.</p> <p><b>Формы организации учебного занятия:</b> акция, беседа, демонстрация, встреча с интересными людьми, выставка, диспут, защита проектов, конкурс, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, презентация, тренинг, фестиваль и др.</p> <p style="text-align: center;"><b>Материально-техническое обеспечение программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный зал,</li> </ul>

- Фишки, Манишки, Мячи, Конусы, Ворота, Свисток
- Гимнастические маты.
- Пособия и материалы, которые необходимо иметь учащимся: спортивная форма, обувь с резиновой, не скользящей подошвой.

## **Планируемые результаты (предметные, мета предметные и личностные):**

### **1-й год обучения:**

Результатом обучения детей по данной программе после **первого** года обучения будут следующие знания, умения и навыки:

#### **Предметные результаты:**

##### **Дети будут знать:**

1. Знать общие основы мини футбола;
2. Расширят представление о технических приемах в мини футболе;

##### **Уметь:**

1. Уметь играть по упрощенным правилам игры;
2. Освоить техники перемещений, стоек футболиста в нападении и в защите;
3. Освоить технику передач внутренней стороной стопы;
4. Освоить технику передач внешней стороной стопы ;
5. Освоить технику ведения мяча внутренней стороной стопы;
6. Освоить технику ведения мяча внешней стороной стопы;
7. Освоить технику удара по мячу средней частью подъёма;
8. Освоить технику удара по мячу внутренней частью подъёма;
9. Освоить технику удара головой;
10. Ознакомиться с техникой ввода мяча из аута;

##### **Метапредметные результаты:**

- Стремление к активности в решении жизненных и профессиональных задач;
- Умение самостоятельно осмысливать ситуацию и принимать решение;
- Стремление к развитию своего внутреннего потенциала через участие в спортивных мероприятиях

##### **Личностные результаты:**

- Опыт межличностного общения;
- Чувство личной ответственности за выполненную работу;
- Интерес к спортивной деятельности

- Занятия мини футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья.
- мгновенно оценивать обстановку, действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации
- спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

## **2-й год обучения:**

Результатом обучения детей по данной программе после **второго** года обучения будут следующие знания, умения и навыки:

### **Предметные результаты:**

#### **Дети будут знать:**

- гигиена занимающихся, их одежда,
- профилактика травматизма,
- правила игры,
- сведения об истории мини футбола,
- сведения о современных передовых футболистах, командах.

Научатся правильно распределять свою физическую нагрузку

#### **Уметь:**

- Уметь играть по упрощенным правилам игры;
- Овладеть понятиями терминологии и жестикуляции
- Получить навыки технической подготовки футболиста
- Совершенствовать технику перемещений, стоек футболиста в нападении и в защите;
- Освоить технику передач внутренней стороной стопы;
- Освоить технику передач внешней стороной стопы;
- Совершенствовать технику удара средней частью подъёма;
- Совершенствовать технику удара внутренней частью подъёма ;
- Освоить технику удара по мячу внешней частью подъёма;
- Совершенствовать технику удара головой;
- Совершенствовать технику ввода мяча из аута;
- Ознакомиться с техникой нападения и защиты;

#### **Метапредметные результаты:**

- Умение осмысливать полученную информацию, анализировать ее, делать выводы и использовать их в жизненных ситуациях;
- Стремление к активности в решении игровых задач;

- Умение самостоятельно осмысливать ситуацию и принимать решение;
- Самостоятельное мышление;
- Стремление к развитию своего внутреннего потенциала через участие в спортивных встречах и состязаниях

#### **Личностные результаты:**

- Опыт межличностного общения;
- Чувство личной ответственности за выполненную работу;
- Интерес к спортивной деятельности
- Занятия футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья.
- мгновенно оценивать обстановку, действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации
- спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **1-й год обучения**

#### **Младшая группа (72 часа)**

	Разделы и темы	Общее количество во часов	В т.ч.		формы
			Теория	Практика	Контроль
1.	Техника безопасности	1	1		беседа
2.	Основы здорового образа жизни	1	1		наблюдение
3.	История Олимпийских игр	1	1		опрос
4.	Правила игры в мини футбол	1	1		Анализ, опрос
5.	Общая физическая подготовка	15	1	14	диагностика
6.	Специальные упражнения	13	2	11	зачеты
7.	Технические приёмы и действия	14	2	12	зачеты
8.	Тактика игры	8	1	7	Наблюдение, мероприятия
9.	Игровая тренировка	15		15	Анализ результатов
10.	Контрольные тесты	1		1	зачет
11.	Соревнования	2		2	
Итого:		72	10	62	

### Старшая группа (144 часа)

	Разделы и темы	Общее количество часов	В т.ч.		формы Контроля
			Теория	Практика	
<b>12</b>	Техника безопасности	2	2		беседа
<b>13</b>	Основы здорового образа жизни	2	2		наблюдение
<b>14</b>	История Олимпийских игр	1	1		опрос
<b>15</b>	Правила игры в мини футбол	2	2		Анализ, опрос
<b>16</b>	Общая физическая подготовка	31	1	30	диагностика
<b>17</b>	Специальные упражнения	26	3	23	зачеты
<b>18</b>	Технические приёмы и действия	28	4	24	зачеты
<b>19</b>	Тактика игры	16	1	15	Наблюдение, мероприятия
<b>20</b>	Игровая тренировка	30		30	Анализ результатов
<b>21</b>	Контрольные тесты	2		2	зачет
<b>22</b>	Соревнования	4		4	
Итого:		144	14	128	
			4	6	8

### 2-й год обучения.

### Младшая группа (72 часа)

	Разделы и темы	Общее количество часов	В т.ч.		Формы контроля
			Теория	Практика	
	Техника безопасности	1	1		беседа
	Основы здорового образа жизни	1	1		наблюдение
	Спорт в России	1	1		беседа

	Правила игры в мини футбол	1	1		опрос
	Общая физическая подготовка	13	1	1 2	диагностика
	Специальные упражнения	13	1	1 2	зачеты
	Техника игры	13	1	1 2	анализ
	Тактика игры	8	1	7	анализ
	Игровая тренировка	17		1 7	Анализ результатов
	Контрольные тесты	1		1	зачеты
	Соревнования	3		3	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>6 4</b>	

### Старшая группа (144 часа)

Разделы и темы	Общее количество часов	В т.ч.		Формы контроля
		Теория	Практика	
Техника безопасности	2	2		беседа
Основы здорового образа жизни	2	2		наблюдение
Спорт в России	1	1		беседа
Правила игры в мини футбол	2	2		опрос
Общая физическая подготовка	26	1	2 5	диагностика
Специальные упражнения	26	3	2 3	зачеты
Техника игры	26	4	2 2	анализ
Тактика игры	16	1	1 5	анализ
Игровая тренировка	35		3 5	Анализ результатов
Контрольные тесты	2		2	зачеты
Соревнования	6		6	
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>1 6 2 8</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2 год	03.09.2021	I - 20.05.2022 II - 27.05.2023	36	I -72 II - 144	Вт. 16.00-16.45 17.00-17.45 18.00-18.45  Чт. 16.00-16.45 17.00-17.45 18.00-18.45

### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### ЗАДАЧИ:

#### 1. Образовательные:

- обучить учащихся техническим приемам мини футбола;
- дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- дать необходимых дополнительных знаний и умений в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (мини футбол);
- обучить учащихся техническим и тактическим приёмам футбола;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.

#### 2. Развивающие:

- развить координацию движений и основные физические качества.
- способствовать повышению работоспособности учащихся,
- развивать двигательные способности,
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

### 3. Воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
  - воспитывать дисциплинированность;
  - способствовать снятию стрессов и раздражительности;
- Способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

### Отличительной особенностью программы

является то, что данная она составлена на основе материала из разделов Комплексной программы по физической культуре, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, по общей физической подготовке, спортивным играм и лёгкой атлетике, который учащиеся изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополняя его с учетом интересов детей.

Это педагогически целесообразно, т.к. на уроки физкультуры в учебном расписании отведено всего два часа в неделю. Этого времени недостаточно, чтобы существенно повлиять на физическое развитие учащихся и на полноценное усвоение учебного материала. Занятия по данной программе предусматривают учебную нагрузку 4 часа в неделю, т.е. к урокам физкультуры прибавляются ещё два занятия по 2 часа. Кроме того, наполняемость объединения «Мини Футбол» не превышает 15 человек, что почти вдвое меньше численности класса. Всё это положительно сказывается на возможности программы дополнительного образования положительно влиять на физическое развитие и здоровье учащихся.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Знать общие основы мини футбола;
2. Расширят представление о технических приемах в мини футболе;
3. Научатся правильно распределять свою физическую нагрузку;
4. Уметь играть по упрощенным правилам игры;
5. Овладеть понятиями терминологии и жестикуляции;
6. Получить навыки технической подготовки мини футболиста;
7. Освоить техники перемещений, стоек мини футболиста в нападении и в защите;
8. Освоить технику передач внутренней стороной стопы;
9. Освоить технику передач внешней стороной стопы;
10. Освоить технику удара средней частью подъёма;
11. Освоить технику удара внутренней частью подъёма;
12. Освоить технику удара головой;
12. Освоить технику ведения мяча внутренней и внешней часть стопы;
13. Освоить технику ввода мяча из аута

## Содержание программы. 1 год обучения

### ТЕОРИЯ.

- **Техника безопасности**  
Техника безопасности при занятиях по спортивными играми (ИОТ – 005- 006 - 2004г).
- **Основы здорового образа жизни**  
Двигательный режим учащегося, гигиена спортсмена.
- **История Олимпийских игр.**  
Олимпийские игры древности. Современные Олимпийские игры.
- **Правила игры в мини футбол**
- **Общая физическая подготовка**  
Отличия комплексов по общефизической подготовке по развитию различных физических качеств.
- **Специальные упражнения**  
Техника перемещений, прыжков , падений, самостраховки, передач, приёмов, атакующих ударов, обманных действий, комбинаций.
- **Техника игры в мини футбол**  
Основы техники перемещений без мяча, поворотов, передач, ударов, приёма мяча, блокирующих действий.
- **Тактика игры в мини футбол, стрит баскетбол**  
Основы игры в нападении и защите. Командные действия.

### ПРАКТИКА,

- **Общая физическая подготовка**  
Общеразвивающие упражнения: для мышц туловища, для мышц ног, для мышц рук и верхнего плечевого пояса. Упражнения общего воздействия. Упражнения на дыхание. Упражнения на расслабление.  
Упражнения на развитие физических качеств:
  - ✓ Быстроты (бег с ускорениями, эстафеты, рывки, прыжки, многоскоки)
  - ✓ Выносливости (бег на средние дистанции)
  - ✓ Координации и ловкости (упражнения на координацию, жонглирование специальные упражнения на снарядах и тренажёрах и с отягощениями, игры с мячом, упражнения со скакалкой).

- ✓ Скоростно-силовых качеств (прыжки на месте и с продвижением, в длину и в высоту, метание теннисных мячей, броски мячей набивных, баскетбольных, жонглирование теннисными мячами).
- ✓ Гибкости (упражнения на растяжку, гимнастические упражнения на снарядах, акробатические упражнения – мост, стойка на лопатках, на руках, перевороты, кувырки).
- ✓ Силы (силовые упражнения на сопротивление с партнёром и без, со снарядами, с отягощениями и без них, с собственным весом).

- **Специальные упражнения**

Бег с ускорениями и равномерно, челночный бег, прыжки в длину с места и в высоту, многоскоки, метание мяча на дальность и в цель, с места и с разбега; перемещение футболиста в нападении и в защите; техника нападения и защиты; передач внешней стороной стопы; удара средней частью подъёма; удара внутренней частью подъёма; удара головой; ведения мяча внутренней и внешней частью стопы; ввод мяча из аута; передача внутренней стороной стопы;

- **Техника игры в мини футбол**

Упражнения на овладение техники перемещений (с мячом и без мяча), поворотов, передач мяча, ударов, приёмов, перехватов; способы атак первым и вторым темпом; замены.

- **Тактика игры в мини футбол**

Тактические действия в нападении и в защите. Тактика командной игры.

- **Игровая тренировка**

Игра в мини футбол по правилам, отрабатывая изученные технические элементы и тактические приёмы.

- **Контрольные тесты**

Сдача тестов по развитию физических качеств, и контрольных нормативов (см. Приложение №1,2,3).

- **Соревнования**

Участие в соревнованиях на первенство Адмиралтейского района среди школ Санкт Петербурга по мини футболу.

## **2 год обучения**

### **ТЕОРИЯ.**

- **Техника безопасности**

Техника безопасности при занятиях по спортивным играм.

- **Основы здорового образа жизни**

Дозирование физической нагрузки. Самоконтроль.

- **Спорт в России**

Спортсмены России. Достижения Российских спортсменов на чемпионатах Мира, Европы и Олимпийских играх.

- **Правила игры в мини футбол**
- **Общая физическая подготовка**  
Содержание комплексов специальных упражнений по мини футболу и развитию различных физических качеств.
- **Специальные упражнения**  
Технические приёмы, умения и навыки.
- **Техника игры в мини футбол**  
Основы техники перемещений с мячом и без мяча, поворотов, передач, ударов, приёма мяча.
- **Тактика игры в мини футбол**  
Основы игры в нападении и защите. Командные действия.

#### ПРАКТИКА,

- **Общая физическая подготовка**  
Общеразвивающие упражнения: для мышц туловища, для мышц ног, для мышц рук и верхнего плечевого пояса. Упражнения общего воздействия. Упражнения на дыхание. Упражнения на расслабление.  
Упражнения на развитие физических качеств:
  - ✓ Быстроты (бег с ускорениями, эстафеты, рывки, игры, прыжки)
  - ✓ Выносливости (бег на средние дистанции, игры, плавание, ролики)
  - ✓ Координации и ловкости (упражнения на координацию, гимнастические упражнения на снарядах и без них, игры, упражнения со скакалкой, с мячами, жонглирование)
  - ✓ Скоростно-силовых качеств (прыжки на месте и с продвижением, в длину и в высоту, метание теннисных мячей, броски мячей набивных, баскетбольных).
  - ✓ Гибкости (упражнения на растяжку, гимнастические упражнения на снарядах, акробатические упражнения – мост, стойка на лопатках, на руках, перевороты).
  - ✓ Силы (силовые упражнения на сопротивление с партнёром и без, со снарядами, с отягощениями и без них, с собственным весом).
- **Специальные упражнения**  
Бег на короткие, средние, с ускорениями и равномерно. Эстафеты. Кроссовый бег. Прыжки в длину с места и с разбега. Многоскоки. Прыжки в высоту. Метание на дальность и в цель, с места и с разбега. перемещение футболиста в нападении и в защите; техника нападения и защиты; передач внешней стороной стопы; удара средней частью подъёма; удара внутренней частью подъёма; удара головой; ведения мяча внутренней и внешней частью стопы; ввод мяча из аута; передача внутренней стороной стопы;
- **Техника игры в мини футбол**  
Упражнения на овладение техникой перемещений (с мячом и без мяча), поворотов, передач мяча, ударов, приёмов, перехватов.

- **Тактика игры в мини футбол**  
Тактические действия в нападении и в защите. Тактика командной игры.
- **Игровая тренировка**  
Игра в мини футбол по правилам, отрабатывая изученные технические элементы и тактические приёмы.
- **Контрольные тесты**  
Сдача тестов по развитию физических качеств, и контрольных нормативов (см. Приложение №1,2,3).
- **Соревнования**  
Участие в соревнованиях на первенство ДДТ «Современник», Выборгского района среди ДДТ и школ Санкт Петербурга среди ДДТ и школ по мини футболу.

## ПРАКТИКА,

- **Общая физическая подготовка**  
Общеразвивающие упражнения: для мышц туловища, для мышц ног, для мышц рук и верхнего плечевого пояса. Упражнения общего воздействия. Упражнения на дыхание. Упражнения на расслабление.  
Упражнения на развитие физических качеств:
  - ✓ Быстроты (бег с ускорениями, эстафеты, рывки, игры, прыжки)
  - ✓ Выносливости (бег на средние дистанции, кроссы, игры, плавание ролики)
  - ✓ Координации и ловкости (упражнения на координацию, гимнастические упражнения на снарядах и без них, игры, упражнения со скакалкой, жонглирования мячами)
  - ✓ Скоростно-силовых качеств (прыжки на месте и с продвижением, в длину и в высоту, метание теннисных мячей, броски мячей набивных, баскетбольных).
  - ✓ Гибкости (упражнения на растяжку, гимнастические упражнения на снарядах, акробатические упражнения – мост, стойка на лопатках, на руках, перевороты).
  - ✓ Силы (силовые упражнения на сопротивление с партнёром и без, со снарядами, с отягощениями и без них).
- **Специальные упражнения**  
Бег на короткие, средние дистанции. С ускорениями и равномерно. Эстафеты. Кроссовый бег. Прыжки в длину с места и с разбега. Многоскоки. Прыжки в высоту . Метание на дальность и в цель, с места и с разбега.
- **Техника игры в мини футбол**  
Упражнения на совершенствование техники перемещений (с мячом и без мяча), поворотов, передач мяча, ударов, приёмов, перехватов.
- **Тактика игры в мини футбол**

Тактические действия в нападении и в защите. Тактика командной игры.

- **Игровая тренировка**

Игра в мини футбол по правилам с отработкой технических и тактические приёмы.

- **Контрольные тесты**

Сдача тестов по развитию физических качеств, и контрольных нормативов (см. Приложение №1,2,3).

- **Соревнования по мини футболу**

### **Методическое обеспечение.**

#### *Формы занятий.*

Занятия по реализации программы «Мини Футбол» проводятся в форме тренировочных занятий, включающих в себя как теоретическую, так и практическую части, а также в форме игр, соревнований, турниров.

Теоретическая часть занятий проходит в форме рассказа, беседы, объяснения, инструктажа, комментария, пояснения, видеопоза.

Практическая часть состоит из выполнения упражнений, тренировки, игры, соревнований.

#### *Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса.*

Как правило, сначала создаётся общее представление (методом объяснения и показа педагогом или наиболее подготовленными учащимися) об изучаемом упражнении, а затем выполняется по частям или по разделениям. После освоения учащимися сложного упражнения по частям, оно изучается в целом. Для закрепления изученного применяются многократные повторения упражнений в простых условиях выполнения (например, без осуществления защиты противником), постепенно усложняя их по мере усвоения.

Обучение производится фронтальным, групповым или поточным способом организации. Широко применяется индивидуальная работа с учащимися.

#### *Дидактический материал.*

- Видео записи.
- Карточки с комплексами упражнений
- Карточки для круговой тренировки

#### *Техническое оснащение занятий.*

#### **ОБОРУДОВАНИЕ:**

- Спортивный зал, тренажёрный зал;
- Футбольная площадка;
- Гимнастическое оборудование зала.

## **СПОРТИВНЫЙ ИНВЕНТАРЬ:**

- Футбольные мячи
- Теннисные мячи
- Маты гимнастические
- Скакалки
- Набивные мячи

*Формами подведения итогов*

По каждому разделу являются контрольные тесты по сдаче контрольных нормативов и упражнений, а также результаты учащихся в соревнованиях по мини футболу.

## **ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

Основной показатель работы секции по мини футболу - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно - качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

**НОРМАТИВЫ**  
**определения физической подготовленности детей,**  
**занимающихся в объединении**  
**«мини Футбол».**

	Челночный бег (сек) 4x10 м (Координация)		Подтягивание -(кол-во раз) (сила)		Наклоны вперед из положения сидя (см) (гибкость)		Поднимание туловища (кол-во раз в 1 мин.) (сила)		Бег на 1500 м (мин., сек.) (выносливость)	
	м	д			м	д				д
	1 0 , 3	1 0 , 8			+	+				9, 1 9
	1 0 , 0	1 0 , 5			+	+				9, 0 2
	9 , 8	1 0 ,			+	+				8, 2 3

		4			, 0	, 0				
	9 , 5	1 0 , 2			+ 9 , 0	+ 1 8 , 0				8, 1 3
	9 , 1	1 0 , 1			+ 1 1 , 5	+ 2 0 , 5				7, 5 9
	9 , 0	1 0 , 0			+ 1 2 , 5	+ 2 0 , 5				8, 0 8

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений.

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию по диагностическим картам результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце второго года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в мини футбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

## ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Название программы: «Мини Футбол»  
Педагог: Новиков Р.А.

группа \_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дата:

№	Ф.И	Челночный бег 4x10 (сек)	Подтягивание, кол-во раз	Наклон вперед из положения сидя (см)	Поднимание туловища(кол-во раз за 1 мин)	Бег 1000 (мин, сек)
1						
2						
3						

**Календарно–тематическое планирование на 2021-2022  
учебный год  
Объединение «Мини Футбол»  
1 год обучения, 1 группа**

№	Тема	Всего часов	Дата	Дистанция
1	ОРУ. Ведение мяча. Двусторонняя игра	1		
2	ОРУ. Удары по неподвижному мячу. Двусторонняя игра	1		
3	ОРУ. Эстафеты. Двусторонняя игра	1		оп
4	ОРУ. Подвижные игры. Двусторонняя игра	1		
5	ОРУ. Удары по катящемуся мячу. Двусторонняя игра	1		
6	ОРУ. Эстафета. Двусторонняя игра	1		
7	ОРУ. Эстафета. Двусторонняя игра	1		
8	ОРУ. Ведение мяча по кругу. Двусторонняя игра	1		
9	ОРУ. Эстафета. Двусторонняя игра	1		
10	ОРУ. Подвижные игры. Двусторонняя игра	1		
11	ОРУ. Удары по неподвижному мячу. Двусторонняя игра	1		
12	ОРУ. Передача мяча на месте. Двусторонняя игра	1		
13	ОРУ. Эстафета. Двусторонняя игра	1		
14	ОРУ. Передача мяча на месте. Двусторонняя игра	1		
15	ОРУ. Эстафета 5х5. Двусторонняя игра	1		
16	ОРУ. Эстафета 5х5. Двусторонняя игра	1		
17	Бег с изменением направления. Двусторонняя игра	1		
18	ОРУ. Рывки по диагоналям "с мячом".	1		

	Двусторонняя игра			
19	Челночный бег с ударами по воротам. Двусторонняя игра	1		
20	ОРУ. Остановка катящего мяча внутренней стороной стопы. Двусторонняя игра	1		
21	ОРУ. Подвижные игры. Двусторонняя игра	1		
22	ОРУ. Удары по неподвижному мячу. Двусторонняя игра	1		
23	ОРУ. Удары по мячу из различных положений. Двусторонняя игра	1		
24	ОРУ с набивными мячами. Двусторонняя игра	1		
25	ОРУ. Товарищеская игра	1		
26	ОРУ. Эстафета на закрепление и совершенствование технических приёмов с мячом.	1		
27	Обводка с помощью обманных движений. Закрепление ранее изученных ударов	1		
28	ОРУ. Эстафета. Двусторонняя игра	1		
29	ОРУ. ОФП. Ведение, удар по воротам. Квадрат	1		
30	ОРУ. Бег с остановками и изменением направления. Двусторонняя игра	1		
31	ОРУ. Эстафета. Двусторонняя игра	1		
32	ОРУ. Передачи: на месте, в движении. Двусторонняя игра	1		
33	ОРУ. Подвижные игры: с мячом и без мяча. Двусторонняя игра	1		
34	Удары по мячу из различных положений. Двусторонняя игра	1		
35	ОРУ. Эстафеты. Двусторонняя игра	1		
36	ОРУ. Товарищеская игра. ТБ	1		
37	ОРУ. ОФП. Челночный бег. Двусторонняя игра	1		
38	ОРУ. Остановка катящегося мяча различными способами. Двусторонняя игра	1		
39	ОРУ. Подвижные игры. Двусторонняя игра	1		
40	ОРУ. ОФП. Двусторонняя игра	1		
41	ОРУ. Двусторонняя игра	1		
42	ОРУ. Передача мяча различными способами. Двусторонняя игра	1		
43	ОРУ. Удары по катящемуся мячу. Двусторонняя игра	1		
44	ОРУ. ОФП. Двусторонняя игра	1		

45	ОРУ. Подвижные игры. Двусторонняя игра	1		
46	ОРУ. Удары по мячу с лета. Двусторонняя игра	1		
47	ОРУ. Подвижные игры. Двусторонняя игра	1		
48	ОРУ. Ведение мяча с изменением направления движения. Двусторонняя игра	1		
49	ОРУ. ОФП. Двусторонняя игра	1		
50	ОРУ. Подвижные игры. Двусторонняя игра	1		
51	ОРУ. Передача мяча. Двусторонняя игра	1		
52	ОРУ с набивными мячами. Двусторонняя игра	1		
53	ОРУ. Товарищеская игра	1		
54	ОРУ. Подвижные игры. Двусторонняя игра	1		
55	ОРУ. Подвижные игры. Двусторонняя игра	1		
56	ОРУ с набивными мячами. Двусторонняя игра	1		
57	ОРУ. Удары по мячу с места. Двусторонняя игра	1		
58	ОРУ. Передача мяча стоя на месте. Двусторонняя игра	1		
59	ОРУ. Подвижные игры. Двусторонняя игра	1		
60	ОРУ. Товарищеская игра	1		
61	ОРУ. Ведение мяча. Двусторонняя игра	1		
62	ОРУ. Подвижные игры. Двусторонняя игра	1		
63	ОРУ. Ведение мяча с изменением направления движения. Двусторонняя игра	1		
64	ОРУ. Товарищеская игра	1		
65	ОРУ.ОФП. Двусторонняя игра	1		
66	ОРУ. Подвижные игры. Двусторонняя игра	1		
67	ОРУ. Двусторонняя игра	1		
68	ОРУ. Подвижные игры. Двусторонняя игра	1		
69	ОРУ с набивными мячами. Двусторонняя игра	1		
70	ОРУ. Подвижные игры. Двусторонняя игра	1		
71	ОРУ. Двусторонняя игра	1		
72	ОРУ. Товарищеская игра. Итоговое занятие	1		

**Календарно–тематическое планирование на 2021-2022  
учебный год  
Объединение «Мини Футбол»  
2 год обучения, 2 группа**

№	Тема	Всего часов	Дата занятия	Дист
1	Инструктаж по ТБ	1		
2	ОРУ. Удары по неподвижному мячу.Двусторонняя игра	1		
3	ОРУ. Эстафеты. Двусторонняя игра	2		
4	ОРУ.Подвижные игры.Двусторонняя игра	1		
5	ОРУ.Удары по катящемуся мячу. Двусторонняя игра	1		
6	ОРУ.Эстафета. Двусторонняя игра	2		
7	ОРУ.Эстафета. Двусторонняя игра	1		
8	ОРУ.Ведение мяча по кругу.Двусторонняя игра	1		
9	ОРУ.Эстафета. Двусторонняя игра	2		
10	ОРУ.Подвижные игры. Двусторонняя игра	1		
11	ОРУ.Удары по неподвижному мячу. Двусторонняя игра	1		
12	ОРУ. Передача мяча на месте.Двусторонняя игра	2		
13	ОРУ.Эстафета.Двусторонняя игра	1		
14	ОРУ.Передача мяча на месте.Двусторонняя игра	1		
15	ОРУ.Эстафета 5х5.Двусторонняя игра	2		
16	ОРУ. Эстафета 5х5.Двусторонняя игра	1		
17	Бег с изменением направления. Двусторонняя игра	1		
18	ОРУ.Рывки по диагоналям "с мячом".Двусторонняя игра	2		
19	Челночный бег с ударами по воротам.Двусторонняя игра	1		
20	ОРУ.Остановка катящего мяча внутренней стороной стопы.Двусторонняя	1		

	игра			
21	ОРУ.Подвижные игры.Двусторонняя игра	2		
22	ОРУ.Удары по неподвижному мячу. Двусторонняя игра	1		
23	ОРУ.Удары по мячу из различных положений.Двусторонняя игра	1		
24	ОРУ с набивными мячами.Двусторонняя игра	2		
25	ОРУ. Ведение мяча. Двусторонняя игра	1		
26	ОРУ. Товарищеская игра	1		
27	ОРУ.Эстафета на закрепление и совершенствование технических приёмов с мячом.	2		
28	Обводка с помощью обманных движений.Закрепление ранее изученных ударов	1		
29	ОРУ.Эстафета.Двусторонняя игра	1		
30	ОРУ.ведение; удар по воротам; квадрат	2		
31	ОРУ.Бег с остановками и изменением направления.Двусторонняя игра	1		
32	ОРУ.Подвижные игры.Двусторонняя игра	1		
33	ОРУ.Передачи: на месте, в движении.Двусторонняя игра	2		
34	ОРУ.Подвижные игры: с мячом и без мяча.Двусторонняя игра	1		
35	Удары по мячу из различных положений.Двусторонняя игра	1		
36	ОРУ.Эстафеты.Двусторонняя игра	2		
37	ОРУ.Товарищеская игра	1		
38	Челночный бег.Удары по воротам.Двусторонняя игра	1		
39	ОРУ.Остановка катящегося мяча различными способами.Двусторонняя игра	2		
40	ОРУ.Подвижные игры.Двусторонняя игра	1		
41	Ведение мяча различными способами.Удары по воротам из различных положений.Двусторонняя игра	1		
42	ОРУ.Эстафеты.Двусторонняя игра	2		
43	ОРУ.Передача мяча различными способами.Двусторонняя игра	1		
44	ОРУ.Удары по катящемуся мячу.Двусторонняя игра	1		

45	ОРУ.Ведение мяча.Двусторонняя игра	2		
46	ОРУ.Эстафета на закрепление и совершенствование техники с мячом.Двусторонняя игра	1		
47	ОРУ.Удары по мячу с лета.Двусторонняя игра	1		
48	ОРУ.Подвижные игры.Двусторонняя игра	2		
49	ОРУ.Ведение мяча с изменением направления движения.Двусторонняя игра	1		
50	ОРУ.Ведение мяча.Двусторонняя игра	1		
51	ОРУ.Подвижные игры.Двусторонняя игра	2		
52	ОРУ.Передача мяча.Двусторонняя игра	1		
53	ОРУ с набивными мячами.Двусторонняя игра	1		
54	ОРУ.Товарищеская игра	2		
55	ОРУ.Подвижные игры.Двусторонняя игра	1		
56	ОРУ.Подвижные игры.Двусторонняя игра	1		
57	ОРУ с набивными мячами.Двусторонняя игра	2		
58	ОРУ.Удары по мячу с места.Двусторонняя игра	1		
59	ОРУ.Передача мяча стоя на месте.Двусторонняя игра	1		
60	ОРУ.ОФП.Двусторонняя игра	2		
61	ОРУ.Товарищеская игра	1		
62	ОРУ.Ведение мяча.Двусторонняя игра	1		
63	ОРУ.Подвижные игры.Двусторонняя игра	2		
64	ОРУ.Двусторонняя игра	1		
65	ОРУ.Товарищеская игра	1		
66	ОРУ.Ведение мяча по кругу.Двусторонняя игра	2		
67	ОРУ.ОФП.Двусторонняя игра	1		
68	ОРУ.Передача мяча стоя на месте.Двусторонняя игра	1		
69	ОРУ.Удары по мячу с места.Двусторонняя игра	2		
70	ОРУ с набивными мячами.Двусторонняя игра	1		
71	ОРУ.Подвижные игры.Двусторонняя игра	1		
72	ОРУ. Удары по неподвижному мячу.Двусторонняя игра	1		
73	ОРУ. ОФП. Двусторонняя игра	1		
74	ОРУ.Подвижные игры.Двусторонняя игра	2		

75	ОРУ.Удары по катящемуся мячу. Двусторонняя игра	1		
76	ОРУ.Эстафета. Двусторонняя игра	1		
77	ОРУ.Подвижные игры. Двусторонняя игра	2		
78	ОРУ.Ведение мяча по кругу.Двусторонняя игра	1		
79	ОРУ.ОФП. Двусторонняя игра	1		
80	ОРУ.Подвижные игры. Двусторонняя игра	2		
81	ОРУ.Удары по неподвижному мячу. Двусторонняя игра	1		
82	ОРУ. Передача мяча на месте.Двусторонняя игра	1		
83	ОРУ.Подвижные игры.Двусторонняя игра	2		
84	ОРУ.Передача мяча на месте.Двусторонняя игра	1		
85	ОРУ.ОФП.Двусторонняя игра	1		
86	ОРУ. Подвижные игры.Двусторонняя игра	2		
87	Бег с изменением направления. Двусторонняя игра	1		
88	ОРУ.Рывки по диагоналям "с мячом".Двусторонняя игра	1		
89	Челночный бег с ударами по воротам.Двусторонняя игра	2		
90	ОРУ.Остановка катящего мяча внутренней стороной стопы.Двусторонняя игра	1		
91	ОРУ.Подвижные игры.Двусторонняя игра	1		
92	ОРУ.Удары по неподвижному мячу. Двусторонняя игра	2		
93	ОРУ.Удары по мячу из различных положений.Двусторонняя игра	1		
94	ОРУ с набивными мячами.Двусторонняя игра	1		
95	ОРУ. Ведение мяча. Двусторонняя игра	2		
96	ОРУ. Товарищеская игра	1		
97	ОРУ.Подвижные игры.Двусторонняя игра	1		
98	Обводка с помощью обманных движений.Закрепление ранее изученных ударов	2		
99	ОРУ.Подвижные игры.Двусторонняя игра	1		
100	ОРУ.Ведение, удар по воротам, квадрат	1		
101	ОРУ.Бег с остановками и изменением направления.Двусторонняя игра	1		
102	ОРУ.Товарищеская игра	2		

103	ОРУ.Подвижные игры.Двусторонняя игра	1		
104	ОРУ.Передачи: на месте, в движении.Двусторонняя игра	1		
105	ОРУ.Подвижные игры: с мячом и без мяча.Двусторонняя игра	2		
106	Удары по мячу из различных положений.Двусторонняя игра	1		
107	ОРУ.Подвижные игры.Двусторонняя игра	1		
108	ОРУ.Товарищеская игра.	2		
109	ОРУ.Двусторонняя игра.Итоговое занятие.	1		
	Итого:	144		

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Мини Футбол»

	Тема	Форма занятий	Методы, приемы	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
	Вводное занятие: вопросы техники безопасности, виды травм, правила поведения на занятиях по мини футболу	теоретическая	Словесный, наглядный	Плакаты с разметкой площадки, плакаты с видами травм	----	Опрос, тестирование
	История развития мини футбола в России и за рубежом	теоретическая	Словесный, наглядный	Фотографии известных футболистов, видеоматериалы с матчами.	мультимедиа	Опрос, тестирование
	Правила игры, основы судейства	теоретическая	Словесный, наглядный	Плакаты с жестами футбольных арбитров	-----	Опрос, тестирование
	Функции и игровое амплуа футболистов	теоретическое	Словесный, наглядный	видеоматериалы	мультимедиа	Опрос, тестирование
	Общая физическая подготовка	практическая	Практические: фронтальный, групповой, индивидуальный; Прием - физическое	Карточки с практическими заданиями (круговая тренировка)	Спортивный инвентарь (гимнастические маты, скакалки, набивные мячи,	Прием контрольных упражнений

			упражнение		гимнастические скамейки и др.)	
	Специальная физическая подготовка	практическая	Практические: индивидуальный, групповой, в парах; Прием - физическое упражнение	Карточки с практическими заданиями (круговая тренировка)	Спортивный инвентарь (гимнастические маты, скакалки, набивные мячи, гимнастические скамейки и др.)	Прием специальных контрольных упражнений
	Техническая подготовка	практическая	Словесный, наглядный, практические: индивидуальный, групповой, поточный; Прием - физическое упражнение	Плакаты с эталоном выполнения технического приема	Спортивный инвентарь (мячи, стойки для обводки, ворота)	Прием контрольных нормативов (основных технических приемов игры)
	Тактическая подготовка	теоретическая	Словесный, объяснительно - иллюстративный, наглядный	Тактические схемы взаимодействий игроков в защите и нападении	мультимедиа	Опрос, тестирование
	Технико-	практическая	Практические:	Карточки с	Спортивный	Прием

	тактическая подготовка	кая	индивидуальный, групповой, в парах; Прием - физическое упражнение, двусторонняя игра	практическими заданиями (схемы с индивидуальными, групповыми и командными тактическими действиями)	инвентарь (мячи, стойки для обводки, ворота)	контроль нормативов
	Участие в соревнованиях	практическая	Практические: командный	Протоколы соревнований, заявки на участие	Игровая форма, мячи	Результаты соревнований

## **ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

Основной показатель работы секции по мини футболу - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течении всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год.

В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

## **ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце второго года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в мини футбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольно-переводные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям. Календарные игры применяются с целью использования в

соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

**Формы и способы фиксации результатов:**

- дневник достижений учащихся;
- Основной формой реализации программы «Мини Футбол» является участие учащихся в соревнованиях по данному виду спорта.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Список литературы для педагога.**

1. Бесков Константин на футбольных полях – Физкультура и спорт, 1987
2. Закон РФ « Об образовании»
3. Исаев А. Футбол. – Физкультура и спорт, 1987
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Крылов В.П. – Физкультура и спорт, 1971
7. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Письмо Минобразования России от 18.06.2003 № 28-02-484/16
8. Брилль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980
9. Гагаева Г.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФиС, 1980
10. Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 1981
11. Теория и методика физического воспитания. Учебник для институтов физкультуры (Под общей редакцией Л.П. Матвеева, А. Новикова. 2-е изд. испр. и доп. ( в 2-х т.). – М.: ФиС, 1986
12. Андреев С.Н. Футбол в школе. –М., 1986
13. Романенко А.Н., Догатин М.Е. Тренировка футболистов. 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Здоровья, 1984
14. Мини-футбол (футзал). Упражнения по физической и технико-тактической подготовке. Учебно-методическое Андреев С.Н. 472 стр

### **Список литературы для детей.**

1. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. М.: ФиС, 1985
2. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: ФиС, 1980
3. Правила игры в футбол. – М.: ФиС, 1981